







SUMÁRIO

06

ATUAÇÃO, METODOLOGIAS E IMPACTO

08

SOBRE O NOSSO TRABALHO

12

JOGANDO JUNTOS

17 - CENTRO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS BASE E APLICATIVO BASE

18 - MOVIMENTO E APRENDIZAGEM (MOV.A)

21 - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

24

PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS

30

NA VITRINE

34

PESSOAS E CULTURA

36

PRESTAÇÃO DE CONTAS





INSTITUTO
Vini Jr



TEMPORADA 2025: ATUAÇÃO, METODOLOGIAS E IMPACTO DO INSTITUTO VINI JR.

POR KAROL VASCONCELOS,
DIRETORA INSTITUCIONAL;
E VICTOR OLIVEIRA,
DIRETOR EXECUTIVO

Ao longo desta temporada, aprofundamos nossa atuação junto à educação pública brasileira, fortalecendo metodologias, ampliando parcerias e reafirmando um princípio que orienta todas as nossas decisões: a escola pública é um espaço central para qualquer projeto consistente de transformação social no país.

Nossa atuação parte da convicção de que inovação educacional exige presença contínua, escuta ativa e responsabilidade pedagógica. Foi com esse compromisso que ampliamos os CTs Base - Centros de Tecnologias Educacionais Base, investimos na formação de professores e qualificamos o uso pedagógico da tecnologia nas escolas parceiras. O futebol ocupa um papel central nesse processo, não como elemento simbólico ou motivacional isolado, mas como linguagem pedagógica, estratégia de engajamento e ferramenta concreta de ensino e aprendizagem. Essa mesma lógica orienta o desenvolvimento do Movimento e Aprendizagem, iniciativa que integra o movimento corporal ao currículo escolar e amplia as possibilidades de aprendizagem a partir do corpo, do jogo e da ludicidade.

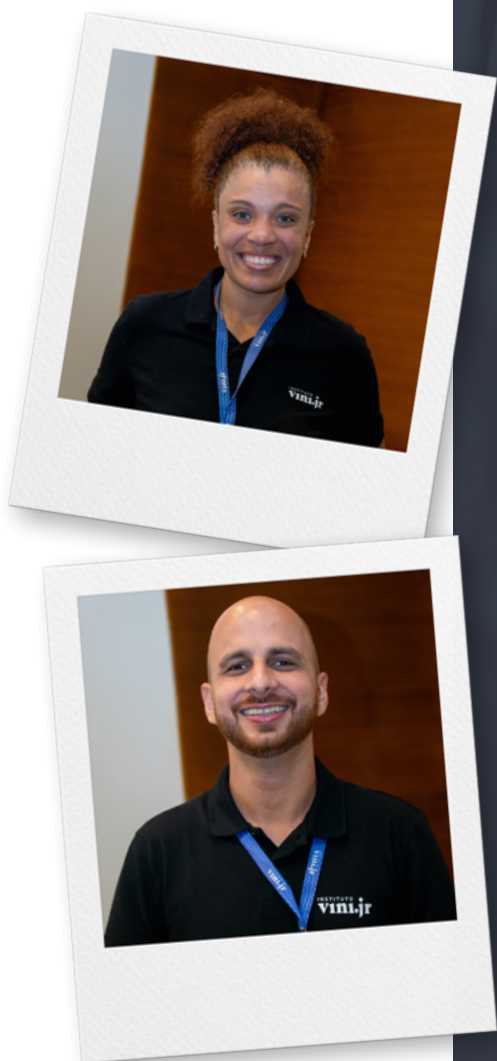
Em 2025, também avançamos na qualificação da nossa atuação institucional. Fortalecemos processos internos, aprimoramos o acompanhamento das ações nas escolas e aprofundamos o uso de dados para orientar decisões pedagógicas. Esse movimento tem sido fundamental para garantir coerência, consistência e capacidade de escala às iniciativas desenvolvidas pelo Instituto.

Outro eixo estruturante do nosso trabalho é o compromisso com a educação antirracista. Atuamos de forma direta junto a educadores e equipes escolares para promover reflexões, oferecer ferramentas pedagógicas e fortalecer práticas que contribuam para a construção de ambientes escolares mais seguros, representativos e comprometidos com a equidade racial. Entendemos esse trabalho como parte indissociável da nossa missão educativa.

Este relatório reúne números, experiências e aprendizados de um ano intenso de atuação. Ele reflete uma forma de trabalhar baseada em responsabilidade pública, rigor pedagógico e diálogo permanente com as realidades das escolas. Nada do que foi realizado seria possível sem a confiança das comunidades escolares, o engajamento das equipes educacionais e o apoio dos parceiros que caminharam conosco ao longo do ano.

Encerramos 2025 convictos de que investir na escola pública é investir no futuro do Brasil. Seguimos com o compromisso de aprimorar nossas práticas, ampliar o alcance das nossas metodologias e contribuir, de forma concreta, para uma educação pública de qualidade.

Boa leitura!





Fico muito feliz em alcançar milhares de alunos e professores através do Instituto, contribuindo com a educação do Brasil. Também é motivo de orgulho ser uma referência para a garotada e ajudá-los a acreditar nos seus sonhos. Tivemos uma grande temporada e seguiremos juntos por mais!

Vini jr.

EXPLANAÇÃO GERAL SOBRE O NOSSO TRABALHO

A LINGUAGEM DO FUTEBOL, OS
MOVIMENTOS CORPORAIS E A
TECNOLOGIA ENTRAM EM CAMPO NUMA
TRIANGULAÇÃO QUE VISA COLABORAR
COM PROFESSORES E ALUNOS.



O compromisso com a educação pública do Brasil nos guiou ao longo desta temporada. Com um trabalho focado em contribuir com novas práticas pedagógicas para gestores, professores e alunos, ampliamos o alcance das nossas metodologias educacionais, intensificamos os laços com as escolas e fortalecemos a filosofia de que o esporte é um aliado importante para o processo de ensino e aprendizagem.

BOLA ROLANDO!

COMO ENTRAMOS EM CAMPO NA PRÁTICA:

A partir da parceria firmada com a escola, oferecemos uma nova infraestrutura: trata-se do Centro de Tecnologias Educacionais Base, também conhecido como CT. Nesta frente de atuação, nós ambientamos uma sala, antes subutilizada, trazendo referências ao futebol e ao Vini Jr., deixando o espaço mais divertido, lúdico e convidativo, cujo foco é propor um novo modelo de sala de aula. O CT é equipado com um enxoval tecnológico, que inclui smartphones, tablet e TV, contribuindo com a inclusão tecnológica e na intenção de tornar a aula mais conectada e interessante. Neste sentido, oferecemos também o Aplicativo Base, que é o nosso software educacional, referenciado pela Base Nacional Comum Curricular, gamificado e totalmente inspirado na linguagem do futebol.



O nosso trabalho ainda contempla as formações docentes, em que os professores são apresentados e mergulham nas nossas ferramentas, e as sessões de treino, onde os nossos profissionais propõem uma imersão ao uso do CT e Aplicativo Base, além de tirar dúvidas e afinar ideias.

E vamos além!

Convictos de que o Movimento Corporal é algo indispensável na construção de uma nova geração mais saudável e consciente da importância das atividades físicas, e ainda que essa iniciativa tem potencial para ser usada por professores como um facilitador no processo de ensino e aprendizagem, criamos o Projeto Movimento e Aprendizagem, o Mov.A. Esta iniciativa, que você vai conhecer melhor ao longo deste relatório, tem se solidificado e sublinhado a nossa filosofia de ensinar a partir do esporte.

E para fechar esse espaço de apresentação das nossas principais frentes de atuação, destacamos a Educação para as Relações Étnico-Raciais. A área, que surge como uma resposta aos criminosos ataques racistas vividos pelo Vini Jr. em campo, se estabelece como potente ferramenta de conscientização e letramento racial, especialmente através das Oficinas de Educação Antirracista e do Manual de Educação Antirracista.





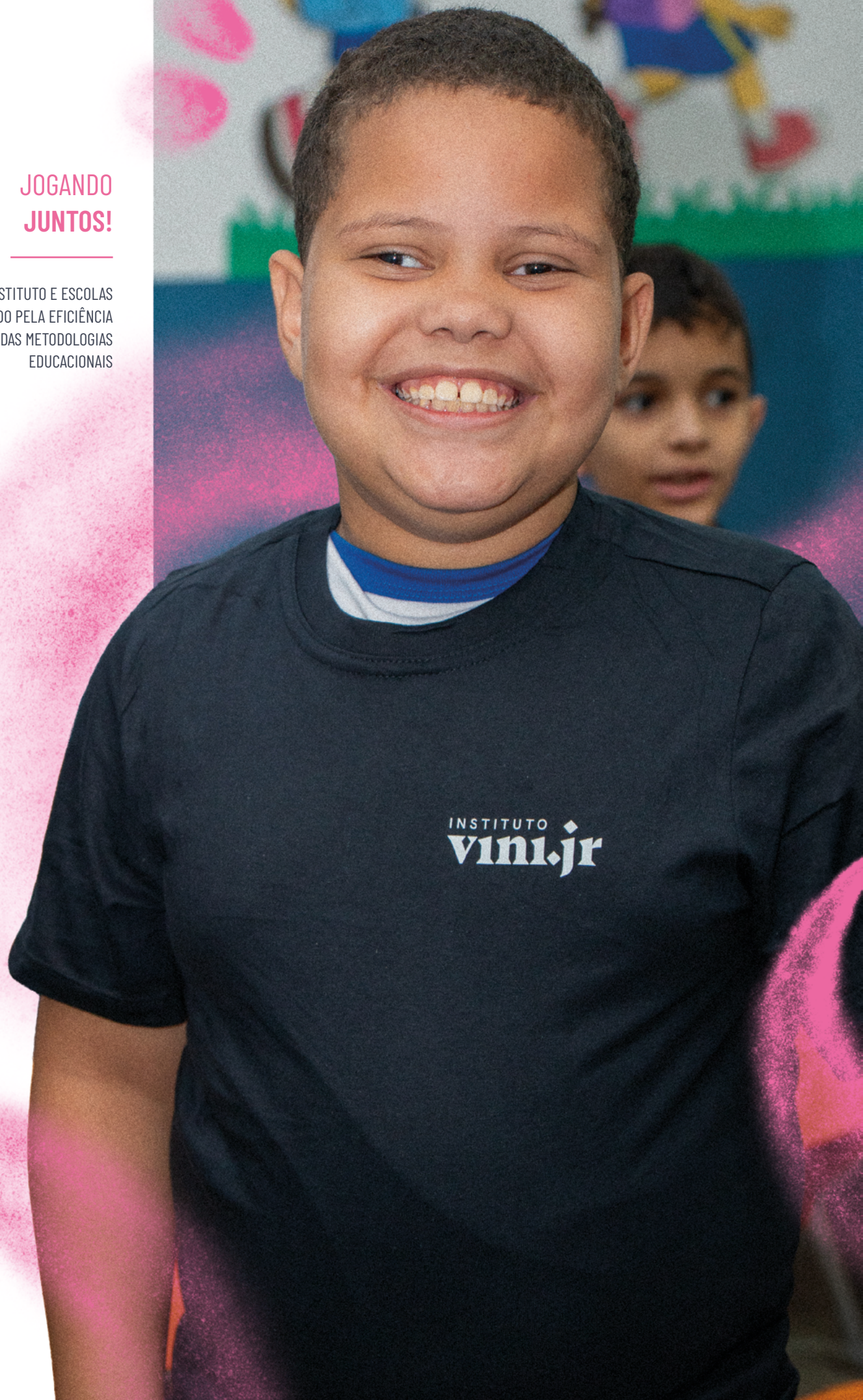


"Viabilizar a execução dos projetos com responsabilidade e consistência é fundamental para que cada ação pedagógica gere impacto no aprendizado e amplie as oportunidades dos alunos nas escolas parceiras."

Esther Costa - Gerente Executiva.

JOGANDO JUNTOS!

INSTITUTO E ESCOLAS
CAMINHANDO PELA EFICIÊNCIA
DAS METODOLOGIAS
EDUCACIONAIS





RESULTADOS QUE
NOS INSPIRAM
E IMPULSIONAM.



Chegamos ao número de
29 Centros de Tecnologias
Educativas Base!

SÓ NESTA
TEMPORADA FORAM:

+11 CTS INAUGURADOS : +500 PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO ENVOLVIDAS

+600 SESSÕES DE TREINOS, ENGAJANDO PROFESSORES E ALUNOS

+1.000 ALUNOS, PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DAS ESCOLAS PARTICIPARAM DE EVENTOS EXTRACURRICULARES

+10.000 ALUNOS IMPACTADOS



LANÇAMOS A COLEÇÃO VINIZINHO: TABELA, CANETA E BANDEIRA

Os três livros paradidáticos foram inspirados na nossa filosofia de que o esporte, em especial o futebol, é uma potente ferramenta a favor da Educação. Nas obras, o personagem Vinizinho traz lições que vão além da sala de aula, reforçando valores sociais e mostrando como a aprendizagem pode ser um processo fluido, divertido e conectado à situações cotidianas.

REALIZAMOS MAIS UM VINI DAY

A segunda edição do evento, em parceria com a PRIO, reuniu mais de 400 pessoas, entre alunos, familiares e professores, representando os 4 estados em que atuamos. Mais uma vez, estivemos no Jockey Club, na Gávea (RJ), para um dia repleto de brincadeiras e trocas de experiências. O ponto alto foi a presença do Vini Jr., que participou ativamente de todo o evento, interagindo com os participantes, respondendo às perguntas e abrilhantando as dinâmicas no palco.



ESTREAMOS O EVENTO CRAQUES DA EDUCAÇÃO

Celebramos o Dia do Professor com uma festa muito especial: na primeira edição do evento, tivemos uma programação com palestra, roda de conversa, ginástica laboral e música ao vivo. Além disso, o evento premiou os professores mais engajados do ano e teve uma grande e positiva repercussão nas Redes Sociais.



FOI REALIZADA UMA PESQUISA DE SATISFAÇÃO
COM **89 RESPONDENTES**, DE FORMA ANONIMIZADA, COMPARTILHADA
ATRAVÉS DE UM QR CODE DURANTE O EVENTO.



"Me senti muito bem acolhida, lugar maravilhoso, atendimento maravilhoso! Palestra nos levando à reflexão. Só tenho a agradecer! Todos que forem possível a minha participação, estarei!"



"Que privilégio fazer parte dessa equipe maravilhosa!!! Esse dia ficará com toda certeza na minha memória afetiva."



"Evento maravilhoso! Impecável! Eu amei ter esse momento de troca, conhecimento e proximidade com os demais colegas e equipes do Vini Jr. Quero replay! Bora fazer esse golaço novamente! Parabéns, pessoal."



"Espetacular. Me senti valorizada e acolhida. Parabéns ao Instituto Vini Jr. pela iniciativa e apoio à Educação!"

**CRAQUES DA
EDUCAÇÃO**



**A
BASE
VEM
FORTE**

CENTRO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS
BASE (CT BASE) E APLICATIVO BASE

INSTITUTO E ESCOLAS CAMINHANDO JUNTOS PELA EFICIÊNCIA DAS METODOLOGIAS EDUCACIONAIS

Em 2025, o Time CT Base realizou um conjunto expressivo de ações pedagógicas nas escolas parceiras, fortalecendo as Sessões de Treino, ampliando o diálogo com equipes gestoras e consolidando a presença do Instituto Vini Jr nos territórios. Neste sentido, ao longo do ano, o time atuou em escolas do estado e município do Rio de Janeiro, e também em outros estados, como Pernambuco, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Bahia.

SESSÕES DE TREINO

As Sessões de Treino foram o principal eixo das atividades do CT Base em 2025, totalizando em média **100 dias de atividades presenciais**. Houve ampliação do número de escolas atendidas **com 5 novas unidades, inclusão de novos municípios como Quissamã, Macuco e Ituberá**, e regularidade crescente de atendimento em algumas unidades.





FORMAÇÕES DOCENTES

As formações funcionaram como porta de entrada das ações ou como momentos de realinhamento no atendimento com as escolas. Em 2025, o CT realizou 16 formações, com foco em alinhamento pedagógico com professoras parceiras; uso pedagógico do Aplicativo Base; fortalecimento da metodologia do Instituto Vini Jr; criação de rotinas para garantir continuidade do CT durante o ano letivo e fortalecimento do vínculo entre professores, escolas e o Instituto. As Formações ocorreram tanto no início das parcerias quanto nas demais escolas, como forma de manter diálogo, avaliar processos e ajustar práticas pedagógicas.



MOVIMENTO E APRENDIZAGEM

SOBRE O MOV.A

As escolas parceiras que receberam o projeto Movimento e Aprendizagem em 2025 já conheciam o nosso trabalho pedagógico, em virtude do desenvolvimento dos Centros de Tecnologias Educacionais Base - CT Base. Diante deste contexto, o time Mov.A teve sucesso para iniciar o processo de implementação, uma vez que já possuía um perfil básico das escolas atendidas, incluindo informações sobre suas demandas, estruturas e particularidades pedagógicas. Esse conhecimento prévio contribuiu para agilizar o planejamento, orientar as ações iniciais e fortalecer o diálogo com gestores e equipes escolares.



KIT PEDAGÓGICO MOV.A

Trata-se de um instrumento que apoia professores de todo o Brasil no desenvolvimento das atividades do projeto, oferecendo recursos básicos didáticos que contribuem para a ludicidade nas aulas. Além de sua versatilidade, o kit se destaca por ser atrativo e de fácil manuseio, favorecendo o engajamento dos participantes. De forma prática, é composto por uma mochila personalizada que reúne materiais esportivos e os cartões do Tempo Técnico e da Jogada Ensaaiada, que contêm o detalhamento das atividades.



DIA DO MOV.A

É a vivência prática do projeto Movimento e Aprendizagem, que integra o movimento corporal às habilidades da BNCC por meio de atividades lúdicas e dinâmicas. Nesse dia, professores e demais profissionais da escola observam o projeto em ação junto às turmas. As experiências são planejadas para articular habilidades motoras aos conhecimentos de Linguagens, Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza, sempre tendo a ludicidade como eixo central.



O **MOVA** BATEU UM BOLÃO! SOMAMOS CENTENAS DE TURMAS NO RIO DE JANEIRO, RIO GRANDE DO SUL, PERNAMBUCO E BAHIA. OS NÚMEROS DA TEMPORADA MOSTRAM:

+ DE 4 MIL ALUNOS
APRESENTADOS À METODOLOGIA

+ DE 200 PROFESSORES
CAPACITADOS NO PROJETO

+ DE 200 KITS
PEDAGÓGICOS ENTREGUES



EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Contribuir com a formação de uma nova geração ainda mais consciente da importância do combate ao racismo e capaz de ajudar a tornar o ambiente escolar mais plural, seguro e representativo. Esse é um gol que nos enche de orgulho e reforça o compromisso inabalável com a luta antirracista.

Entre os meses de março e dezembro de 2025, foram realizadas 17 oficinas de educação antirracista presenciais, contemplando quatro estados diferentes e impactando cerca de 500 participantes. As formações foram realizadas em parceria com escolas municipais e contaram com a participação ativa de professores, coordenadores e diretores.

Utilizando metodologias participativas como rodas de conversa, dinâmicas e análise de casos reais, os encontros promoveram espaços de reflexão e troca sobre práticas pedagógicas antirracistas. Durante as oficinas, foram distribuídos materiais pedagógicos, como o Manual de Educação Antirracista do Instituto Vini Jr., além do incentivo à leitura de obras literárias com temática racial, ampliando o repertório e fortalecendo as práticas educativas

dos participantes. Os relatos dos educadores evidenciam mudanças significativas nas práticas em sala de aula, além do fortalecimento do compromisso coletivo com uma educação mais inclusiva e antirracista.

A fim de compreender o nível de satisfação e a avaliação dessas oficinas, foi realizada uma pesquisa quantitativa através de um questionário **compartilhado com os participantes, tendo alcançado 146 respondentes.**



92% DOS PARTICIPANTES DA OFICINA GOSTARAM MUITO DO CONTEÚDO

89% AVALIARAM POSITIVAMENTE A LINGUAGEM E A DINÂMICA PROPOSTAS

AS OFICINAS GANHARAM NOTA 9,8 NO QUESITO "CONTRIBUIÇÃO PARA O ENTENDIMENTO DO TEMA"



"A palestra foi maravilhosa, contribuiu para entendermos melhor essa situação e também como devemos prosseguir para desconstruir conceitos anteriores."

Professor(a) - CIEP Constantino Reis - Belford Roxo (RJ)



"Achei pertinente e necessária essa palestra, se na minha época tivesse esse direcionamento com certeza teria outra estrutura emocional e psicológica."

Professor(a), E.M. México - Rio de Janeiro (RJ)



"Foi um momento de suma importância para o nosso ambiente escolar, um tema bem abordado sobre a educação antirracista, que tenhamos mais momentos como esse para podermos adquirir ainda mais conhecimento"

Agente de limpeza escolar, E.M. Altina Ana Conceição - Ituberá (BA)



"Todos os temas foram bem abordados e me conduziram a uma reflexão sobre atitudes que antes passavam despercebidas."

Professor(a), CIEP Constantino Reis - Belford Roxo (RJ)



INSTITUTO
Vini.jr



"Em 2025, consolidamos um modelo de atuação pedagógica consistente, colaborativo e conectado às realidades escolares. Cada formação, sessão de treino, dia do Mov.A e ação cultural refletiram o compromisso do Instituto com a educação pública de qualidade e com o desenvolvimento integral de alunos e professores. Em cada escola que visitamos, vimos o sentido do nosso trabalho se renovar fortalecendo a escola pública como espaço de sonho, pertencimento e transformação."

Luciana Ferreira - Líder de Educação

PESQUISA E ANÁLISE DE DADOS

NÚMEROS E CONSIDERAÇÕES
SOBRE A NOSSA ATUAÇÃO SOB A
ÓTICA DOS BENEFICIÁRIOS



Você sabia?

No futebol, na educação e no terceiro setor, os dados aparecem como importantes fontes de informação e de tomada de decisão. Através do nosso time de Pesquisa, conseguimos medir o impacto das nossas ações, manter uma escuta ativa com os beneficiários, embasar decisões pedagógicas e ainda ter boas ideias sobre como aperfeiçoar as nossas iniciativas.

Em 2025, o Time de Pesquisa esteve presente em 16 escolas localizadas nos municípios de Belford Roxo (RJ), Búzios (RJ), Cabrobó (PE), Ituberá (BA), Macuco (RJ), Mesquita (RJ), Novo Hamburgo (RS), Quissamã (RJ), Recife (PE), Rio de Janeiro (RJ) e Rio Preto (RJ), para o desenvolvimento das pesquisas de avaliação e monitoramento de impacto dos projetos CT e App Base e Mov.A. Neste período, foram realizadas as etapas de pesquisa Marco 0 e Fase 1, sendo entrevistados, ao todo, 3065 alunos e 213 professores através de um questionário quantitativo.

MARCO 0



A primeira etapa de pesquisa, nomeada como Marco 0, é desenvolvida antes do início das atividades do projeto Base nas escolas e visa:

- Conhecer o perfil socioeconômico dos alunos e professores;
- Identificar a participação, o interesse e o desempenho dos alunos nas matérias escolares;
- Mapear os hábitos de estudo, leitura, uso de internet e prática de atividade física dos alunos;
- Coletar informações sobre as expectativas e as possibilidades de adesão dos professores aos projetos do Instituto;
- Reunir dados sobre a infraestrutura e as dinâmicas do ambiente que possam potencializar as ações do Instituto.

A partir dessas entrevistas foram realizadas análises e elaborados um relatório qualitativo e um quantitativo com informações e insights relevantes para o desenvolvimento das ações do Instituto em cada escola. Nessa etapa, foram entrevistados 2525 alunos e 175 professores.

FASE 1



A segunda etapa de pesquisa, nomeada como Fase 1, é realizada após a implementação e realização das atividades dos projetos e visa:

- Avaliar o impacto do uso do CT e App Base e Mov.A para os alunos, suas rotinas e processo de ensino-aprendizagem;
- Identificar mudanças na participação, no interesse e no desempenho dos alunos nas matérias escolares;
- Identificar mudanças comportamentais e de relacionamento dos alunos;
- Mapear a avaliação e o interesse pelo ambiente de aprendizado;
- Coletar as impressões sobre os projetos pelos alunos e pelos professores.

A partir dessas entrevistas foram realizadas análises e elaborado um relatório quantitativo com informações e insights relevantes para o desenvolvimento das ações do Instituto em cada escola. Durante a Fase 1, foram entrevistados 540 alunos e 38 professores.





OS ALUNOS DERAM NOTA **9,6** PARA O PROJETO MOVIMENTO E APRENDIZAGEM E PARA O APLICATIVO BASE

JÁ ENTRE OS DOCENTES, **MAIS DE 80%** DELES CONCORDAM QUE O MOV.A CONTRIBUI PARA QUE DESENVOLVAM AS SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS



75% DOS ALUNOS ACHARAM A ESCOLA MAIS LEGAL após a implementação do MOV.A
E 79% ACHARAM QUE A ESCOLA ESTÁ MAIS LEGAL após a implementação do CT e do App Base



EM MÉDIA,
QUASE CEM POR CENTO DOS ALUNOS SE SENTEM MAIS ANIMADOS/MOTIVADOS AO VEREM IMAGENS DO VINI JR. NO CT E APP BASE

Após a implementação dos projetos nas escolas, o número de professores que acharam que o desempenho dos alunos estava muito bom **AUMENTOU EM 8%.**

E AUMENTOU EM 6% o número de professores que acharam que os alunos estavam muito interessados nas atividades propostas em sala de aula.



DOS PROFESSORES CONCORDAM MUITO/CONCORDAM

que o App Base está contribuindo para desenvolverem suas práticas pedagógicas com os alunos e que o App Base está contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem de seus alunos.



OS ALUNOS DERAM NOTA 8,5 PARA O QUANTO APRENDERAM OS CONTEÚDOS DAS MATÉRIAS COM O APP BASE **E 8,2 COM O MOV.A**

PARA OS DOCENTES, **OS ALUNOS SE SENTIRAM MAIS FELIZES, MOTIVADOS E TIVERAM MAIS INTERESSE PELA ESCOLA APÓS O**



24%



O percentual de alunos que já participou de alguma atividade na escola em que algum professor falava sobre cor da pele **CRESCEU 24% (NAS ESCOLAS QUE PASSARAM PELA FASE 1)**

OS PROFESSORES DERAM AS SEGUINTE NOTAS:



PARA O PROJETO MOVIMENTO E APRENDIZAGEM;



PARA O APLICATIVO BASE.



Após a implementação do MOV.A nas escolas, **HOVE UM AUMENTO DE 9% DE PROFESSORES** utilizando jogos, brincadeiras e atividades com movimento corporal para ensinar os conteúdos aos alunos



ENTRE OS DOCENTES, **MAIS DE 90%** CONCORDAM QUE O MOV.A CONTRIBUI PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE SEUS ALUNOS



97% DOS ALUNOS GOSTAM DE APRENDER AS MATÉRIAS BRINCANDO A PARTIR DO MOV.A E DO APP BASE

Houve um **AUMENTO DE 14%** no número de professores que utilizam tecnologias digitais como ferramenta pedagógica após a implementação dos projetos nas escolas



75% DOS PROFESSORES acreditam que os alunos tiveram mais interesse pela escola após a implementação do CT e do App Base



"Os projetos têm ajudado bastante, estão somando muito e acredito que ano que vem será muito melhor de executar!"

Professora, E.M. Altina Ana Conceição - Ituberá (BA)



"Metodologia muito boa! Gostaria que todas as escolas tivessem acesso!"

Professora, CIÉP Constantino Reis - Belford Roxo (RJ)



"Gosto quando o Instituto traz um suporte técnico com a equipe, pois os alunos levam mais a sério quando a equipe do Instituto faz atividades na escola."

Professora, E.M. Maria da Conceição Carneiro - Belford Roxo (RJ)



"O projeto é muito bom e incentiva os alunos a participarem das atividades escolares"

Professora, CIÉP Constantino Reis - Belford Roxo (RJ)



"A existência de uma área de Pesquisa no Instituto Vini Jr reforça o nosso compromisso em atuarmos de forma colaborativa com gestores e professores das escolas públicas parceiras. Através de uma escuta constante e ativa, compreendemos os desafios, avaliamos nossos projetos e ações, definimos estratégias de atuação e de melhorias e monitoramos nossos impactos - tendo como objetivo principal: entregas que realmente façam diferença no desenvolvimento de cada aluno."

Ana Flávia Assumpção - Líder de Pesquisa

NA VITRINE!

A COMUNICAÇÃO ENTRA EM
CAMPO PARA JOGAR LUZ
NAS AÇÕES E FORTALECER
O COMPROMISSO SOCIAL DE
EMPRESAS PARCEIRAS



Todo o nosso trabalho está sendo comunicado em diferentes frentes, através das nossas Redes Sociais, matérias na imprensa, site oficial e newsletter. Neste ano, os nossos conteúdos alcançaram mais de 17 milhões de contas de forma orgânica e, só no Instagram (a nossa principal plataforma) já são mais de 560 mil seguidores. Acreditamos muito na força da Comunicação para, além de contar sobre as nossas ações e projetos, fortalecer as relações com as marcas e sublinhar os seus valores sociais, engajando uma grande comunidade online. Pautamos as nossas peças alinhadas aos propósitos dos patrocinadores, garantindo entregas personalizadas e que reflitam o impacto gerado.



PEÇAS GRÁFICAS COM
LOGOMARCAS DE
PATROCINADORES

MATÉRIA NA
IMPRENSA

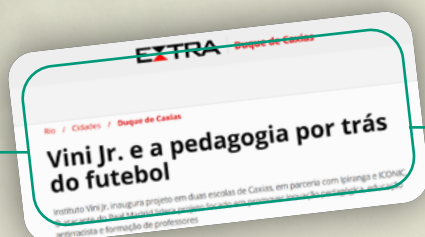
Instituto Vini Jr. inaugura Centro de
Tecnologias Educacionais em
escola de Quissamã

CANAL NO YOUTUBE



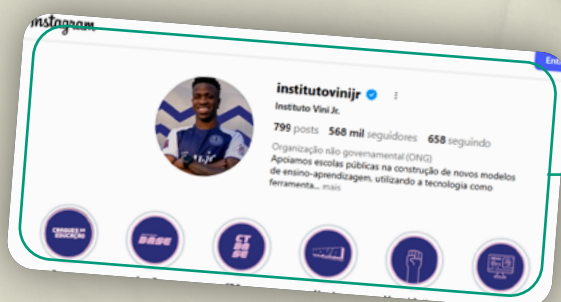
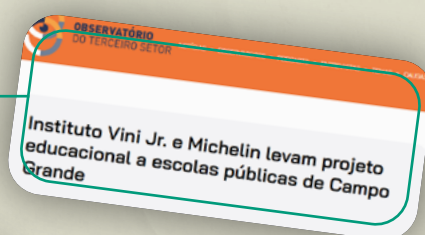


HOME DO SITE



MATÉRIA NA IMPRENSA

NEWSLETTER
MENSAL



PERFIL NO INSTAGRAM



"Comunicar as nossas ações em nome da educação pública do Brasil é uma tarefa que nos enche de orgulho e inspiração, afinal, ajudamos a contar uma história escrita por pessoas que acreditam num futuro melhor".

Verônica Souza - Líder de Comunicação

PESSOAS E CULTURA

DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL E
FORTALECIMENTO
DA EQUIPE



Na temporada 2025, nós também investimos na estruturação da área de Gestão de Pessoas, consolidando o desenvolvimento humano como um eixo estratégico para o fortalecimento institucional e para a sustentabilidade das nossas ações.

Ao longo do ano, foram promovidos encontros de capacitação interna que nós chamamos de Preleção, voltados ao aprimoramento técnico, ao alinhamento de valores e ao fortalecimento da cultura organizacional. Essas iniciativas contribuíram para qualificar a atuação da equipe e aprofundar a conexão entre os colaboradores e o propósito do Instituto.

No primeiro semestre abordamos “O papel do colaborador em uma instituição” com uma palestra da jornalista e Diretora Exe-

cutiva da Civi.co, Ana Luiza Prudente. Já no segundo, ouvimos o professor, escritor e historiador Luiz Antônio Simas se debruçar no tema “A linguagem do futebol na sociedade e a importância da representatividade de um jogador como Vini Jr. na valorização da educação pública e da pauta antirracista”. Nos dois encontros, contamos com a participação de todo o time Instituto, promovendo momentos de troca, interação e desenvolvimento em equipe.

Esse movimento marca o início de uma agenda estruturada de desenvolvimento institucional, que seguirá sendo aprofundada em 2026, com foco na formação contínua da equipe e no fortalecimento de uma cultura organizacional alinhada aos nossos princípios e objetivos.

São as pessoas que dão sentido e direção ao que fazemos. Investir no desenvolvimento da equipe é investir na potência do impacto que queremos gerar.



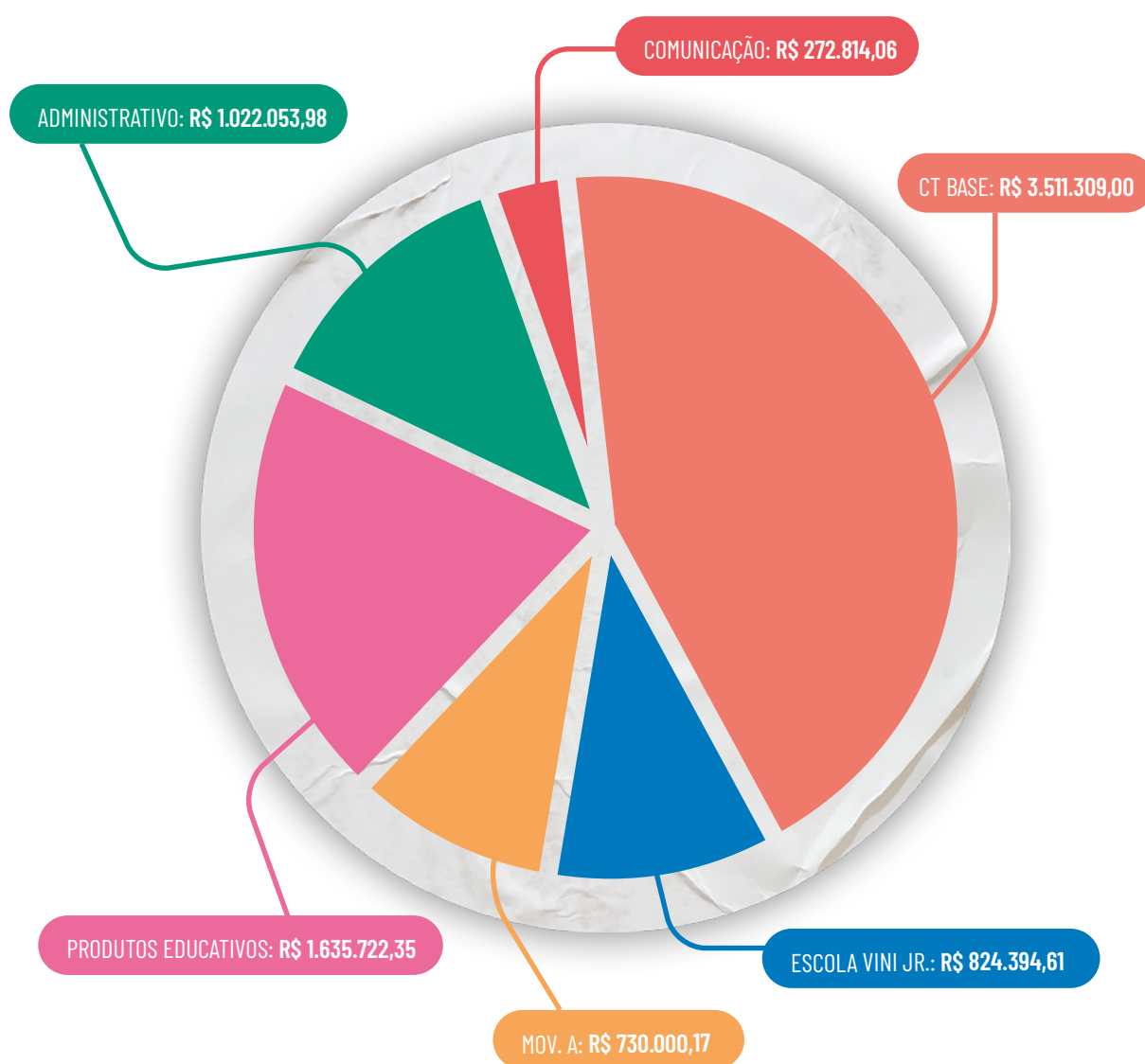
PRESTAÇÃO
DE CONTAS



INSTITUTO
VINI

Em 2025, o Instituto investiu R\$ 7.996.294,17, reafirmando o seu compromisso com uma gestão transparente, responsável e orientada ao impacto. A alocação dos recursos foi estruturada de forma estratégica, garantindo que aproximadamente 85% do total fosse destinado diretamente à atividade-fim, contemplando a execução dos programas e projetos institucionais.

Os investimentos em áreas de suporte (Administrativo e Comunicação) representaram cerca de 15% das despesas, assegurando a sustentação da governança, a conformidade jurídica e o fortalecimento dos processos internos.



Essa distribuição evidencia uma gestão equilibrada: foco prioritário na entrega programática, aliado ao investimento necessário para consolidar estruturas sólidas, ampliar a eficiência operacional e sustentar o crescimento institucional.

Seguimos comprometidos com a aplicação responsável dos recursos, garantindo que cada investimento contribua de forma consistente para a ampliação do impacto social.





"Contribuir com a formação de uma instituição sólida, capaz de dar continuidade às ações desenvolvidas por meio de processos e políticas bem definidas, me deixa muito orgulhoso. Para nós, a educação é como um 'campeonato de pontos corridos', que exige regularidade e organização".

Vagner Rocha - líder de operações.

JOGARAM JUNTO
COM A GENTE
EM 2025





INSTITUTO **vini.jr**

Nós, do Instituto Vini Jr. agradecemos a todos os parceiros que levantam a bandeira da Educação Pública do Brasil e acreditam num futuro melhor a partir da formação das nossas crianças e jovens. Para nós, “bater um bolão” é pensar no coletivo, fortalecer valores sociais e contribuir efetivamente com a valorização dos professores, que chamamos, não à toa, de craques! Para além deste relatório, siga os nossos perfis nas Redes Sociais e acompanhe as publicações diárias sobre a nossa atuação.

Obrigado!

NOSSE TIME

A
BASE
VEM
FORTE



Vinicius José Paixão de Oliveira

PRESIDENTE

GESTÃO

Victor Oliveira

DIREÇÃO EXECUTIVA

Karol Vasconcelos

DIREÇÃO INSTITUCIONAL

Esther Costa

GERÊNCIA EXECUTIVA

TIME DE EDUCAÇÃO

Luciana Ferreira

LÍDER

Roberta Silva

COORDENAÇÃO CT BASE

Pablo Santos e Carolinne Abrão

ASSISTENTES PEDAGÓGICOS

Michelle Arruda

COORDENAÇÃO MOV.A

Juan Corrêa e Talita Oliveira

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Isabela Gonçalves

COORDENAÇÃO DE RELACIONAMENTO COM A COMUNIDADE ESCOLAR

Allan Pevirguladez

OFICINA DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Arandu Tech

TECNOLOGIA

TIME DE PESQUISA

Ana Flávia Assumpção

LÍDER

Rodrigo Prieto

ANALISTA DE PESQUISA

TIME DE COMUNICAÇÃO

Verônica Souza

LÍDER

Netinho e Arthur Torráo

ASSISTENTES DE COMUNICAÇÃO

Gui Nascimento

DESIGNER

Cazé Zaniboni

ASSISTENTE DE DESIGNER

Edu Torres

SOCIAL MEDIA

Alastro Produtora Audiovisual

AUDIOVISUAL

TIME DE OPERAÇÕES

Vagner Rocha

LÍDER

Bruno Gouveia

ANALISTA ADMINISTRATIVO FINANCEIRO

João Laranjeira

ASSISTENTE DE OPERAÇÕES

Bruno Ramalho

ARTICULADOR COMUNITÁRIO

LF Cenografia

OBRAS

GESTÃO DE PESSOAS

MC Desenvolvimento Empresarial



FICHA TÉCNICA

Victor Oliveira

Esther Costa

Karol Vasconcelos

REVISÃO

Verônica Souza

Arthur Torráo

Guilherme Nascimento

CONCEITO, ORGANIZAÇÃO E CONTEÚDO

Guilherme Nascimento

DESIGN, PROJETO GRÁFICO E ILUSTRAÇÃO

INSTITUTOVINIJR.ORG.BR



@INSTITUTOVINIJR



@INSTITUTOVINIJR



@INSTITUTOVINIJR



/INSTITUTOVINIJR



/INSTITUTOVINIJR



/INSTITUTOVINIJR







